

ACTA 02 DE 2022- COMITÉ ASESOR

Siendo el día 21 de junio de 2022, reunidos los miembros del Comité Asesor, **LAURA VIVIANA VASQUEZ CRUZ**, Profesional jurídico del proyecto, en calidad de Evaluador Jurídico(a), **CLAUDIA MARIA MARTINEZ ZULUAGA**, Gerente de proyecto, en calidad de evaluador Técnico, **ANDRES LEONARDO CHACÓN GONZALEZ**, en calidad de evaluador Técnico, **VERONICA YALILA BRITTO MORALES**, Coordinador Administrativo y Financiero en calidad de evaluador Financiero, proceden a suscribir el Acta de Evaluación de las propuestas presentadas para el concurso cerrado de Menor Cuantía.

Teniendo en cuenta que el oferente **APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS**, allegó la subsanación de las observaciones solicitadas por el comité asesor el día 18 de junio de 2022, por lo anterior se procede a evaluar el proceso contractual con el siguiente:

OBJETO: “SERVICIO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE LA RUTAS DE FORMACIÓN DIGITAL PARA LOS NIVELES DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA DEL E2-A02 DEL PROYECTO DE INVERSION DENOMINADO “FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ”

EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS ASPECTOS JURIDICOS, TECNICOS, FINANCIEROS Y ECONOMICOS:

Se procede a evaluar las propuestas presentadas de acuerdo con lo establecido en los estudios previos de necesidad y conveniencia.

1.0 ASPECTOS JURIDICOS:

Proponente	NIT	No. de folios original
APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS	900505419-5	356

PRESUPUESTO OFICIAL	\$ 495.600.000
VALOR PROPUESTA ECONOMICA	\$495.499.746
CUMPLE O NO CUMPLE	CUMPLE, NO SUPERA EL PREPUESTO OFICIAL

Se procede a evaluar la propuesta presentada de acuerdo con lo establecido en los Pliegos de Condiciones Definitivos y adendas del proceso contractual:

ITEM	DESCRIPCION	SI CUMPLE	NO CUMPLE	N.A	FOLIO
1	Carta de presentación de la propuesta	X			02-03
2	Registro único de proponentes, Actualizado, Calificado y clasificado en la especialidad de la presente Selección.	X			47-76
3	Certificado de Existencia y Representación Legal	X			08-14
4	Acta de autorización o junta de socios			X	NA
5	Documento que acredite la constitución de consorcio o Unión temporal.			X	NA
6	Antecedentes disciplinarios	X			39-40
7	Antecedentes Fiscales.	X			32-33
8	Antecedentes Judiciales	X			35
9	Certificado de Medidas Correctivas y de contravenciones de Policía				37
10	Documento de identidad	X			06
11	Certificado de parafiscales y aportes a seguridad	X			23-27
12	R.U.T.	X			42-45

13	Garantía de Seriedad de la Oferta N° 11-45-101114296 Seguros del Estado Cumple	X			19-21
----	--	---	--	--	-------

VERIFICACIÓN POLIZA DE GARANTIA DE SERIEDAD DE LA OFERTA

SEGUROS DEL ESTADO Consulta de pólizas

Datos de la póliza

Estado: Vigente

Número de póliza: 11-45-101114296

Fecha de expedición: martes, 14 de junio de 2022

Asegurado: UP HOLDING SAS

Inicio de vigencia: miércoles, 15 de junio de 2022

Valor total asegurado: \$ 49.560.000

Número de anexo: 0

Ramo: CUMPLIMIENTO PARTICULAR

Tomador: APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS

Fin vigencia: lunes, 31 de octubre de 2022

Para mayor información y validación final de su consulta puede:

- Comunicarse en Bogotá con las líneas:
 - Pólizas ramo Automóviles: (601) 218 6977 ext 311
 - Pólizas ramos Generales: (601) 218 6977 ext 522 - Email: verificacion.pólizas.todoriesgoconstruccion@segurosdelestado.com

Póliza No: 11-45-101114296	ANEXO 0
Tomador:	APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS
Asegurado:	UP HOLDING SAS
Beneficiario:	UP HOLDING SAS
Compañía Aseguradora:	SEGUROS DEL ESTADO S.A
Fecha de Expedición:	14/06/2022
Fecha de Inicio de Vigencia:	15/06/2022

AMPARO	VIGENCIA (desde)	VIGENCIA (Hasta)	VALOR AMPARADO
SERIEDAD DE LA OFERTA	15/06/2022	31/10/2022	\$ 49.560.000

OBSERVACIONES: El oferente **CUMPLE** con los requisitos habilitantes jurídicos para continuar con el proceso de contratación.

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

2.0 ASPECTO TECNICOS:

2.1 CLASIFICACIÓN UNSPSC.

El oferente tiene en su objeto social la siguiente clasificación de los bienes y servicios, objeto del Proceso de Contratación:

CODIGO	PRODUCTO
43 23 25	Software educativo o de referencia
60 10 62	Materiales de enseñanza de tecnología
811117	Sistemas de manejo de información
861415	Servicio de guía educativa
86 14 17	Tecnología educativa

| 43 | 22 | 25 | 00 | EQUIPO DE SEGURIDAD DE RED

60	10	62	00	MATERIALES DE ENSEÑANZA DE TECNOLOGÍA
81	11	17	00	SISTEMAS DE MANEJO DE INFORMACIÓN MIS
86	14	15	00	SERVICIOS DE GUÍA EDUCATIVA
86	14	17	00	TECNOLOGÍA EDUCACIONAL

OBSERVACIONES: El oferente **CUMPLE**, con la clasificación UNSPSC.

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

2.2. EXPERIENCIA GENERAL

El proponente deberá acreditar experiencia e idoneidad que será afín a los procesos de formación y acompañamiento al sector educativo, la cual se acreditará con la información en firme y vigente incluida en el RUP, cuando se requiera la acreditación de información adicional que no es objeto de verificación por parte de las cámaras de comercio, adicionalmente el proponente deberá allegar con su propuesta los documentos que acrediten válidamente la información requerida, esto podrá ser copia de los contratos junto con sus respectivas actas de liquidación o certificaciones de cumplimiento que contengan la información a verificar.

El proponente deberá acreditar contratos con las siguientes condiciones de experiencia general:

OBJETO DE LA CONTRATACIÓN: relacionados con el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación dentro del territorio nacional.

ESTADO DE LA CONTRATACIÓN: Terminados, liquidados durante los últimos cinco años fiscales y que se encuentren inscritos en el RUP.

CUANTÍA MÍNIMA DE LA CONTRATACIÓN: La suma de los valores de los contratos aportados, deberán ser igual o superior al setenta por ciento (70%) del valor del presupuesto oficial del presente proceso expresado en SMMLV.

El proponente deberá acreditar mínimo dos (02) contratos, ejecutados (acta de liquidación) durante los cinco (5) años fiscales anteriores al cierre del proceso.

Aprendizaje

N°	RAZÓN SOCIAL DEL CONTRATISTA	CONTRATO		FORMA DE EJECUCIÓN				PLAZO DE EJECUCIÓN (MESES) (1)	FECHA CONTRACTUAL DE				ENTIDAD CONTRACTUAL	VALOR BÁSICO OBRA FACTURADA INCLUYE IVA, A PARTIR DE ENERO DE 1983. (3)	VALOR PRESENTE FACTURADO EN SMMMLV (4)
		NUMERO de contrato y de inscripción el RUP	OBJETO	I	C	UT	%		INICIACIÓN (DD-MM-AA)	SUSPENSIÓN (DD-MM-AA)	REANUDACIÓN (DD-MM-AA)	TERMINACIÓN (DD-MM-AA)			
1	APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS	26	Contratar la adquisición de un servidor web y el suministro de otros elementos que requiere el proyecto de inversión fortalecimiento de capacidades de ctei para la innovación educativa en educación básica y media, mediante uso de tic en instituciones oficiales del departamento de chocó código bpin no. 2020000100628, para las 21 sedes educativas en el departamento de chocó".	x				2(meses)	14/09/2021			14/11/2021	UP HOLDING SA	564.900.000,00	621
2	APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS	16	Generación de competencias TIC en la comunidad educativa desarrollando habilidades de pensamiento en lógica matemática orientado a las ciencias de la computación en los municipios de Nuqui, Riosucio, Atrato, Istmina, Tadó, Condoto, Unión Panamericana y Certegui del departamento del Chocó.	x				3(meses)	15/02/2018			15/05/2018	Chocó Vive Digital(Upholding)	256.750.000	328
													TOTAL	\$ 821.650.000,00	

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

OBSERVACIÓN: se aporta contrato suscrito entre **UP HOLDING SAS Y APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS**, por valor de \$564.900.000, cuyo objeto es **CONTRATAR LA ADQUISICIÓN DE UN SERVIDOR WEB Y EL SUMINISTRO DE OTROS ELEMENTOS QUE REQUIERE EL PROYECTO DE INVERSIÓN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ Código BPIN No. 2020000100628, PARA LAS 21 SEDES EDUCATIVAS EN EL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ**, el cual cuenta con acta de liquidación del 100% a satisfacción de fecha 03 de diciembre de 2021.

Se aporta un segundo contrato suscrito entre **UP HOLDING SAS Y APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS**, cuyo **OBJETO DE LA CONTRATACIÓN: GENERACIÓN DE COMPETENCIAS EN TIC EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DESARROLLANDO HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN LÓGICA MATEMÁTICA ORIENTADO A LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN EN LOS MUNICIPIOS DE NUQUI, RIO SUCIO, ATRATO, ISTMINA, TADÒ, CONDOTO, UNIÓN PANAMERICANA Y CERTEGUI DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÒ**, por valor de \$256,750.000, se aporta acta de liquidación con recibido 100% a satisfacción,

EXPERIENCIA ESPECÍFICA.

El proponente deberá acreditar la experiencia en mínimo de dos (02) contratos, ejecutados (acta de liquidación) durante los cinco (5) años fiscales anteriores al cierre del proceso; cuyos objetos y alcance sean el servicio capacitaciones, procesos de formación y/o consultorías en procesos de innovación o actividades de ciencia, tecnología e innovación con instituciones educativas, instituciones de educación superior reconocidas por la autoridad competentes o entidad de orden nacional del campo de CTEI cuyos valores ejecutados sumados deberán ser igual o superior al setenta por ciento (70%) del valor del presupuesto oficial del presente proceso expresado en SMLMV, los cuales deberán estar identificados con la sumatoria de los códigos del Clasificador de Bienes y Servicios de Naciones Unidas relacionado en la tabla siguiente, documento con el cual deberá acreditar experiencia en la comercialización relativa a los siguientes códigos UNSPSC

CÓDIGO	PRODUCTO
861417	Tecnología educacional
861016	Servicios de capacitación vocacional científica

Aprendizaje

N°	RAZÓN SOCIAL DEL CONTRATISTA	CONTRATO		FORMA DE EJECUCIÓN				PLAZO DE EJECUCIÓN (MESES) (1)	FECHA CONTRACTUAL DE				ENTIDAD CONTRACTUAL	VALOR BÁSICO OBRA, A PARTIR DE ENERO DE 1983. (3)	VALOR PRESENTE EN SMLLV (4)
		NUMERO de contrato y de inscripción el RUP	OBJETO	I	C	UT	%		INICIACIÓN (DD-MM-AA)	SUSPENSIÓN (DD-MM-AA)	REANUDACIÓN (DD-MM-AA)	TERMINACIÓN (DD-MM-AA)			
1	APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS	26	Contratar la adquisición de un servidor web y el suministro de otros elementos que requiere el proyecto de inversión fortalecimiento de capacidades de ctei para la innovación educativa en educación básica y media, mediante uso de tic en instituciones oficiales del departamento de chocó código bpin no. 2020000100628, para las 21 sedes educativas en el departamento de chocó".	x				2(meses)	14/09/2021			14/11/2021	UP HOLDING SA	564.900.000,00	621
2	APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS	16	Generación de competencias TIC en la comunidad educativa desarrollando habilidades de pensamiento en lógica matemática orientado a las ciencias de la computación en los municipios de Nuquí, Riosucio, Atrato, Istmina, Tadó, Condoto, Unión Panamericana y Certegui del departamento del Chocó.	x				3(meses)	15/02/2018			15/05/2018	Chocó Vive Digital(Up holding)	256.750.000	328
													TOTAL	\$ 821.650.000,00	

Se verifica la inscripción de la experiencia en el RUP Obrante a folios **69-70** del documento de RUP del oferente.

NUMERO CONSECUTIVO DEL REPORTE DEL CONTRATO EJECUTADO: 26
 CONTRATO CELEBRADO POR:
 PROPONENTE
 NOMBRE DEL CONTRATISTA: APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS
 NOMBRE DEL CONTRATANTE: UP HOLDING S A S
 VALOR DEL CONTRATO EJECUTADO EXPRESADO EN SMLLV: 621,77
 CONTRATO EJECUTADO IDENTIFICADO CON EL CLASIFICADOR DE BIENES Y SERVICIOS EN EL TERCER NIVEL:

OBSERVACIÓN: se aporta contrato suscrito entre **UP HOLDING SAS Y APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS**, por valor de \$564.900.000, cuyo objeto es **CONTRATAR LA ADQUISICIÓN DE UN SERVIDOR WEB Y EL SUMINISTRO DE OTROS ELEMENTOS QUE REQUIERE EL PROYECTO DE INVERSIÓN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ Código BPIN No. 2020000100628, PARA LAS 21 SEDES EDUCATIVAS EN EL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ**, el cual cuenta con acta de liquidación del 100% a satisfacción de fecha 03 de diciembre de 2021.

Adicionalmente se verifica el código del Clasificador de Bienes y Servicios de Naciones Unidas el cual cumple.

86 | 14 | 17 | 00 |

Se aporta un segundo contrato suscrito entre **UP HOLDING SAS Y APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS**, cuyo **OBJETO DE LA CONTRATACIÓN: GENERACIÓN DE COMPETENCIAS EN TIC EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DESARROLLANDO HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN LÓGICA MATEMÁTICA ORIENTADO A LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN EN LOS MUNICIPIOS DE NUQUI, RIO SUCIO, ATRATO, ISTMINA, TADÒ, CONDOTO, UNIÓN PANAMERICANA Y CERTEGUI DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ**, por valor de \$256,750.000, se allega acta de liquidación del contrato en la subsanación con el recibido 100% a satisfacción.

Se verifica la inscripción de la experiencia en el RUP Obrante a folios 65 del documento de RUP del oferente.

NUMERO CONSECUTIVO DEL REPORTE DEL CONTRATO EJECUTADO: 16
CONTRATO CELEBRADO POR:
PROPONENTE
NOMBRE DEL CONTRATISTA: APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS
NOMBRE DEL CONTRATANTE: UP HOLDING S A S
VALOR DEL CONTRATO EJECUTADO EXPRESADO EN SMMLV: 328,64
CONTRATO EJECUTADO IDENTIFICADO CON EL CLASIFICADOR DE BIENES Y SERVICIOS EN EL TERCER NIVEL:

Adicionalmente se verifica el código del Clasificador de Bienes y Servicios de Naciones Unidas el cual cumple, con las condiciones establecidas en el pliego de condiciones.

86 | 10 | 16 | 00 |

OBSERVACIÓN: El oferente **CUMPLE** con la acreditación de los documentos del contrato suscrito entre **UP HOLDING SAS Y APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS**, cuyo **OBJETO DE LA CONTRATACIÓN: GENERACIÓN DE COMPETENCIAS EN TIC EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DESARROLLANDO HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN LÓGICA MATEMÁTICA ORIENTADO A LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN EN LOS MUNICIPIOS DE NUQUI, RIO SUCIO, ATRATO, ISTMINA, TADÓ, CONDOTO, UNIÓN PANAMERICANA Y CERTEGUI DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ**, en razón a que en la subsanación allegó el acta de liquidación del contrato con el cumplimiento del mismo del 100% a satisfacción.

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

3.0. TALENTO HUMANO:

El proponente deberá presentar un organigrama de las actividades donde se ubique con precisión el talento Humano que va a participar en las actividades y la línea de mando entre personal directivo y personal que desarrollan las actividades. Además, deberá presentar una relación de los perfiles profesionales como se presenta a continuación:

ITEM	PERSONAL	ACREDITACIÓN DE IDONEIDAD Y CALIDADES PROFESIONALES	OBSERVACIÓN	CUMPLE O NO CUMPLE	FOLIO
1		Administrador de empresas o áreas a fines con especialización o maestría en gestión de la innovación, que cuente con experiencia en el de herramientas de innovación, diseño y	Cumple con los 3 años de experiencia en innovación, la especialización solicitada en el perfil se homologa		

<p>Experto en innovación (Presentar 1 hoja de vida)</p>	<p>ejecución de talleres y cursos de innovación en los últimos 3 años a nivel nacional</p> <p>Se tendrán en cuenta las equivalencias de experiencia profesional para acreditar la educación posgradual solicitada dentro del requisito habilitante 1.5.1., de la siguiente manera:</p> <p>El Título de postgrado en la modalidad de especialización por:</p> <p><i>*Dos (2) años de experiencia profesional y viceversa, siempre que se acredite el título profesional;</i></p> <p><i>*Título profesional adicional al exigido en el requisito del respectivo estudio previo, siempre y cuando dicha formación adicional sea afín con las obligaciones del contrato a celebrar; o,</i></p> <p><i>*Terminación y aprobación de estudios profesionales adicionales al título profesional exigido en el requisito del respectivo estudio previo, siempre y cuando dicha formación adicional sea afín con las obligaciones del contrato a celebrar y un (1) año de experiencia profesional</i></p> <p>1.2. El Título de Postgrado en la modalidad de maestría por:</p>	<p>por dos años de experiencia profesional acorde con el objeto de la contratación.</p>	<p>CUMPLE</p>	
--	--	---	---------------	--

		<i>*Tres (3) años de experiencia profesional y viceversa, siempre que se acredite el título profesional</i>			
2	Docentes (Presentar mínimo 4 Hojas de Vida)	Administrador de empresas, ingeniero, profesional en áreas afines y personas con licenciatura que cuenten con experiencia en docencia o consultoría en herramientas de innovación con soportes de experiencia en esta temática en los últimos (3) años.	las hojas de vida presentadas cumplen con la experiencia requerida.	CUMPLE	

Para acreditar el equipo profesional, el oferente deberá aportar la hoja de vida y documentación completa de cada profesional ofertado, junto con la copia de sus títulos académicos y certificaciones de experiencia que permitan acreditarla este ítem en la presentación la propuesta técnica la cual se evaluará dentro de los requisitos habilitantes.

OBSERVACIÓN: El oferente **CUMPLE** con los requisitos de talento humano.

EXPERTO EN INNOVACIÓN	FABIO ALBERTO CORTEZ	NO CUMPLE
DOCENTES	ESTEFANÍA VERA	CUMPLE
	DARLINSON FUGOEROA	CUMPLE
	EDINSON CORDOBA	CUMPLE
	NADIA CHACON	CUMPLE

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

4.0 DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN.

El proponente deberá presentar una EDT (Esquema de Desglose de Trabajo) y un cronograma de las actividades por cada una de las etapas, paquetes de trabajo o fases que se planteen en la metodología para desarrollar las actividades. Este deberá involucrar todas y cada una de las actividades y deberá ajustarse al plazo fijado para la ejecución escrito en el presente documento.

Anexo Documento de Planeación

Estructura de Desglose de Trabajo

- Proceso: online
- Coaching: 1:1
- Modalidad: combinación de encuentros presenciales y virtuales
- Modalidad: presencial y virtual
- Información: abarcan funcionalidad general de actividades

Coaching Educativo Fase Formación

Cupos		210	Meta	210	8 Encuentros virtuales	Excepción de 45 min c/u
1. Proceso Formativo		40	40	40		
Modulos	Online	Presencial	Autónomo	Presencial	Fecha de Consumo	
Modulo I (80 min)	1	0	0	0	1/08/2022 - 25/09/2022	Aprendizaje en la plataforma formativa cohes 1 a 4
Modulo I Sensibilización			8	0	1/07/2022 - 25/07/2022	Aprendizaje en la plataforma formativa cohes 1 a 5
Modulo II Nivelación			6	6	1/08/2022 - 25/09/2022	Aprendizaje en la plataforma formativa cohes 1 a 6
Modulo III TIC y Educación			6	6	1/08/2022 - 30/09/2022	Aprendizaje en la plataforma formativa cohes 1 a 7

2. Coaching Virtual

Tipos de Encuentros	05 line	2	2	2	2
Mes 1					
Mes 2					
Mes 3					
Mes 4					

3. Información de abarcan funcional y estructura de actividades

Coach	Coach 1	Coach 2	Coach 3	Coach 4
Comisión de Cuenta				
Comisión de Cuenta				

4. Modelo de Ejecución por Incentivos del Coaching

Módulo IV Planeación Pedagógica	MÓDULO 4. Planeación pedagógica y didáctica implementando las TIC En este módulo los usuarios podrán obtener información más completa sobre la articulación entre las TIC y el quehacer pedagógico, comprendiendo que existen diferentes herramientas para llevar a cabo una planeación y adecuación didáctica y pedagógica.	10	10	0
Módulo V Implementación AVA	MÓDULO 5. Implementación AVA (Ambientes Virtuales de Aprendizaje) En este módulo los usuarios aprenderán sobre los AVA, teniendo en cuenta conceptos como "ciberseguridad", con el fin de generar hábitos tecnológicos saludables y sacar así el máximo provecho a todas las herramientas digitales y virtuales que conocieron durante la fase formativa.	10	10	0
Total		41	40	0

El modelo de ejecución por incentivos propone por una dinámica de consumo acelerado a través de la entrega sistemática y permanente de incentivos que se otorgan por la acumulación de insignias, a lo largo del proceso formativo.
Los incentivos generados serán entregados por los coaches a los coachees en cada encuentro presencial

OBSERVACIÓN: El oferente **CUMPLE**, con el Esquema de Desglose de Trabajo.

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

5.0 METODOLOGÍA DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

El proponente deberá presentar la metodología o proceso por el cual establecería la ejecución, monitoreo, control y cierre del presente contrato; para esto el proponente podrá basarse en metodologías como PM4R - "Project Management for Results, la Norma ISO 21500:2012, la Norma ISO 21511:2018 o la guía del PMBOK - Project Management Body of Knowledge,

3. Coaching, Programa de encuentros presenciales

Municipio	Dirección de referencia	Vista Previa de Coaching	Descripción de la actividad	Julio		Agosto		Horas	No. sesiones	Descripción de la actividad	Horas	No. sesiones
				1	2	3	4					
Medellín - Herrería de SEDE	NA	8	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso (formativo (formativo)). Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	1				1300	7	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso con la metodología de trabajo de apoyo y entrega de contenidos. Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	700	7
E FERRERÍA DE ESCOQUÍA MEDIA - SEDE PRINCIPAL	NA	8	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso (formativo (formativo)). Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	1				700	7	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso con la metodología de trabajo de apoyo y entrega de contenidos. Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	700	7
E ANTONIO MARIA CURET - SEDE PRINCIPAL	NA	8	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso (formativo (formativo)). Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	1				1300	7	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso con la metodología de trabajo de apoyo y entrega de contenidos. Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	700	7
E ANANCO LUNA BOLA - SEDE PRINCIPAL	NA	8	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso (formativo (formativo)). Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	1				700	7	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso con la metodología de trabajo de apoyo y entrega de contenidos. Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	700	7
E REGIONAL SUPERIOR DE QUIBDO - SEDE PRINCIPAL	NA	8	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso (formativo (formativo)). Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	1				1300	7	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso con la metodología de trabajo de apoyo y entrega de contenidos. Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	700	7
E GUANASO DE QUIBDO - SEDE PRINCIPAL	NA	8	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso (formativo (formativo)). Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	1				700	7	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso con la metodología de trabajo de apoyo y entrega de contenidos. Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	700	7
E SAAC RODRIGUEZ MARTINEZ	NA	8	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso (formativo (formativo)). Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	1				1300	7	Primer encuentro presencial: Diagnóstico coaching y presentación de proceso con la metodología de trabajo de apoyo y entrega de contenidos. Segundo Encuentro: Socialización de herramientas y metodologías planeación.	700	7

Municipio	Institución	Horario	Día	Actividad	Fecha	Ciclo	Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Quibdó	IE NORMAL SUPERIOR MANUEL GONZÁLEZ - SEDE PRINCIPAL	MA	4:00	Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	10:00 a 10:45		8	1	1						7																							
El Carmen de Atrato	IE CORAZÓN DE MARIA - SEDE PRINCIPAL		4:00	Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	10:00 a 10:45		8	1	1						3																							
Río Quilo	IE BERNARDINO BECERRA RODRÍGUEZ - SEDE PRINCIPAL	lunch. Sale al medio día		Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	10:00 a 10:45		8	1	1						4																							
Tadó	IE TÉCNICO AGROAMBIENTAL - SEDE PRINCIPAL	minutos de tarde		Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	7:00 a 7:45		8	1	1						5																							
Itimbitá	IE NORMAL SUP SAN Pío X - SEDE PRINCIPAL	LAF de tarde		Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	7:00 a 7:45		8	1	1						5																							
Condoto	IE MARIA AUXILIADORA - SEDE PRINCIPAL	Calle		Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	7:00 a 7:45		8	1	1						5																							
Cartagena	IE MATIAS TRIL PALACIOS - SEDE PRINCIPAL	1:00		Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	7:00 a 7:45		8	1	1						5																							
Meléndez	IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - PUERTO MELUK - SEDE PRINCIPAL	Carro fresa		Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	13:00		8																															
Riosucio	IE ANTONIO RICAUARTE - SEDE PRINCIPAL	Lunch		Primera sesión presencial: Diagnóstico coaching y presentación del proceso formativo (Motivacional). Segunda Sesión: Socialización de herramientas y metodologías y plan de acción.	8:00 a 9:30		8																															

• Chocó •

ED CATEC

1	1	2	4	Quinta y Sexta visita presencial: Seguimiento y realimentación del plan de acción con la metodología de diálogo de pares y entrega de incentivos. Seg Ruta.	10:00 a 11:45	1	1	2	6	Séptima y Octava visita presencial: Seguimiento y realimentación del plan de acción, Seguimiento y revisión de la ruta, recepción entrega final.	10:00 a 11:45	1	1	2	4
1	1	2	4	Quinta y Sexta visita presencial: Seguimiento y realimentación del plan de acción con la metodología de diálogo de pares y entrega de incentivos. Seg Ruta.	7:00 a 13:00	1	1	2	6	Séptima y Octava visita presencial: Seguimiento y realimentación del plan de acción, Seguimiento y revisión de la ruta, recepción entrega final.	7:00 a 13:00	1	1	2	4
1	1	2	4	Quinta y Sexta visita presencial: Seguimiento y realimentación del plan de acción con la metodología de diálogo de pares y entrega de incentivos. Seg Ruta.	7:00 a 13:00	1	1	2	6	Séptima y Octava visita presencial: Seguimiento y realimentación del plan de acción, Seguimiento y revisión de la ruta, recepción entrega final.	7:00 a 13:00	1	1	2	4
1	1	2	4	Quinta y Sexta visita presencial: Seguimiento y realimentación del plan de acción con la metodología de diálogo de pares y entrega de incentivos. Seg Ruta.	7:00 a 13:00	1	1	2	6	Séptima y Octava visita presencial: Seguimiento y realimentación del plan de acción, Seguimiento y revisión de la ruta, recepción entrega final.	7:00 a 13:00	1	1	2	4

OBSERVACIÓN: El oferente **CUMPLE**, con la metodología de gestión de proyectos.

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

5.0. METODOLOGÍA DE COACHING EDUCATIVO

Documento que relacione el alcance metodológico del coaching educativo y como se realizará en las visitas programadas dentro del componente de ejecución del contrato

Coaching Educativo

EDUCATEC

<p>Propósito</p> <p>Diseñar e implementar rutas de formación, aprovechando las tecnologías digitales y los resultados de los procesos de innovación y contenidos entregados por fuentes nacionales (Aprende Digital) para aplicar dentro del proceso formativo.</p>	<p>Alcance</p> <ul style="list-style-type: none"> 84 rutas de formación digital diseñadas e implementadas. 210 maestros participantes en los procesos de desarrollo de rutas de formación digital. 3 contenidos digitales entregados y usados por estudiantes de noveno a once. 84 gestores de competencias digitales formados. 4200 estudiantes partícipes de las rutas digitales de formación.
<p>Duración</p> <p>La duración de la actividad será de 3 meses, teniendo en cuenta los procesos de alistamiento, ejecución y cierre de las actividades.</p>	<p>Rutas de formación digital</p> <p>Hacen referencia a los programas de formación que se tienen establecidos en las sedes educativas beneficiarias, hasta el momento, para los grados de sexto a once, con el fin de lograr articular esta oferta académica con los conocimientos en tecnologías digitales y desarrollar diferentes módulos.</p>

E2-A02 Desarrollo de rutas de formación digital para los niveles de básica secundaria y media

427

COACHING Educativo

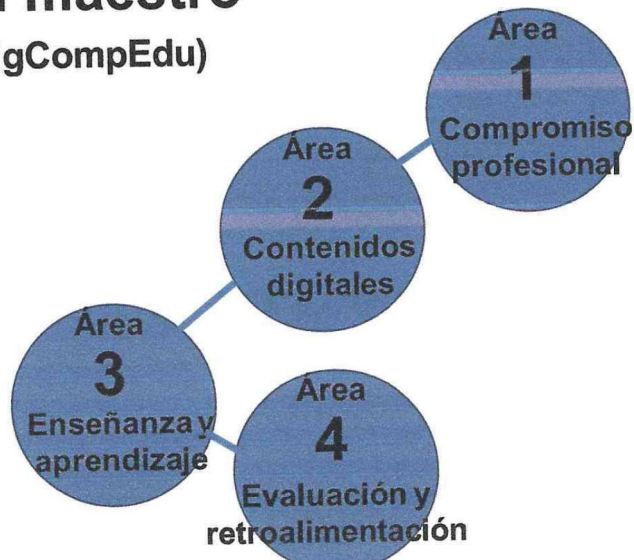
Si el objetivo más importante de la construcción de estrategias en el aula de clases es generar la capacidad de elaborar OVAS pertinentes, haciendo uso de todo lo entregado, en este punto, el coach llevará al docente al entendimiento pleno de lo que es un AVA y lo impulsará a usar este concepto.

Algunas Definiciones Complementarias del Coaching Educativo (Becart, 2018)

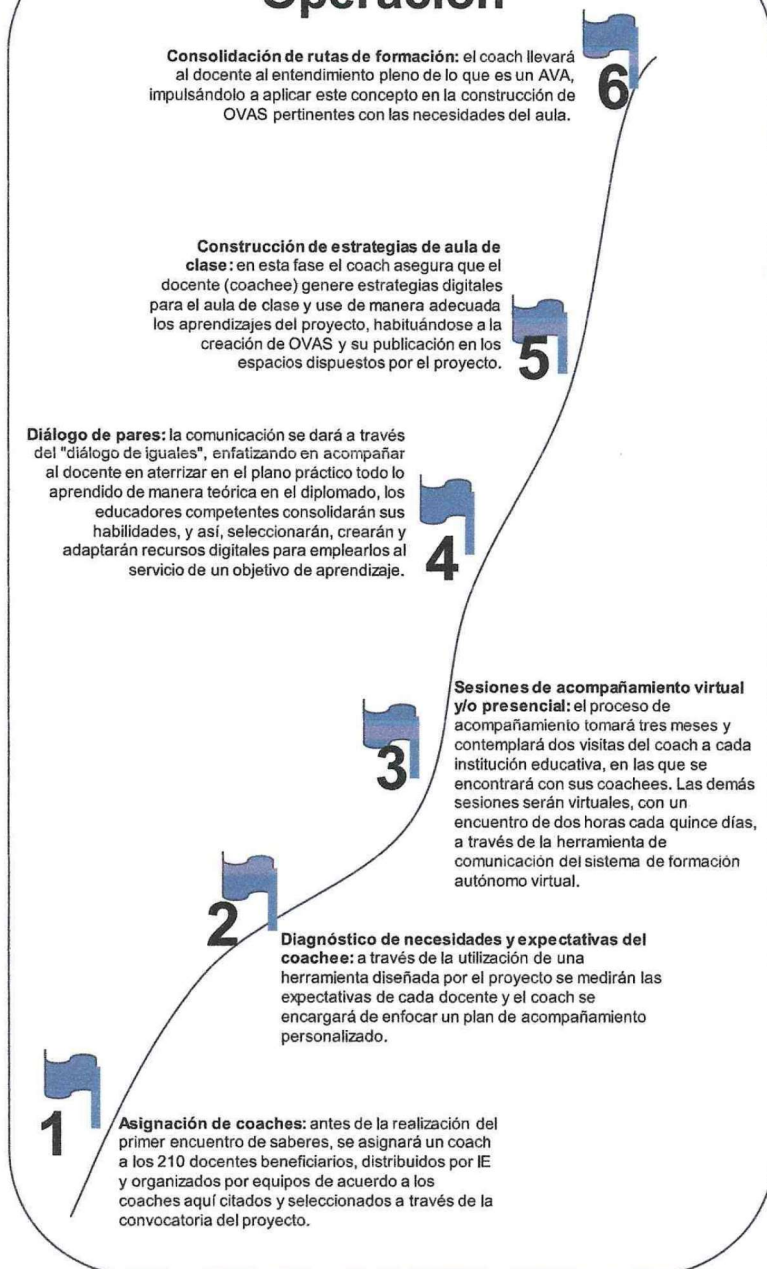
Autor	Definición
Sánchez, M., Boronat, M., 2013, p.225.	"El coaching es un proceso interactivo y sistemático de aprendizaje y descubrimiento del potencial individual, centrado en el presente y orientado al cambio y la excelencia. Pretende desarrollar la autonomía del alumno, siendo este el protagonista de los pasos a seguir y de los resultados obtenidos".
Bou, 2013, p.19.	"El coaching educativo quiere aportar su pequeño grano de arena para una mejor sociedad a través de la calidad del sistema educativo, incidiendo en todos sus niveles, universitario no universitario, y sobre todo, en sus actores (profesores, alumnos, centros de enseñanza, padres, directivos, entidades públicas y privadas, y ámbitos políticos)".
López, Valls, 2013, p.67.	"Una forma de acompañamiento que tiene por objetivo el aprendizaje, desarrollo y crecimiento de individuos o grupos de una forma personalizada".
Terán, F., 2013, p.9.	"Un proceso de coaching aplicado a una situación educativa, es concebido como una herramienta de capacitación, motivación y desarrollo de las habilidades del personal docente, tomando en consideración los actores que hacen vida activa en su entorno laboral, en función al logro de los objetivos y necesidades de la institución, con miras hacia una transformación social".
Jiménez, 2012, p.243.	"El coaching es una aproximación estratégica y sistemática a la mejora del aprendizaje. Es una estrategia para el éxito de la escuela y el logro de los estudiantes, situada en el contexto profesional, orientada al profesorado, basada en la escuela, colaborativa y centrada en el aprendizaje del alumnado".
Nava, Mena, 2012, p.118	"El coaching es una modalidad de aprendizaje, en la que no hay necesidad de agenda preestablecida de formación, la agenda va surgiendo de la interacción entre el 'coach' quien ejecuta las actividades y el 'coachee' que es el individuo sometido al proceso del coaching, a partir de la inquietud de este, en virtud de que los resultados de desempeño en el trabajo, no le satisfacen".

COMPETENCIA DIGITAL del maestro (DigCompEdu)

Este proceso, dirigido a los maestros de las instituciones y municipios beneficiados por el proyecto, enfocará toda la capacidad de los coaches en la consolidación de las siguientes cuatro habilidades:



Logística de la Operación



OBSERVACIÓN: El oferente **CUMPLE**, con la metodología del coaching educativo.

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

5.0 ASPECTOS FINANCIEROS:

INDICADORES FINANCIEROS:

INDICADOR	SOLICITADO POR LA ENTIDAD	CUMPLE
INDICE DE LIQUIDEZ	Igual o mayor a 1.5	CUMPLE
INDICE DE ENDEUDAMIENTO	Igual o menor a 0,70	CUMPLE
RAZON DE COBERTURA DE INTERESES	Igual o mayor a 4	CUMPLE
CAPITAL DE TRABAJO	Igual o mayor a 20%	CUMPLE
PATRIMONIO	Igual o mayor a 0,45	CUMPLE
RENTABILIDAD DEL ACTIVO	Igual o mayor a 0.10	CUMPLE

OBSERVACIONES: El oferente **CUMPLE**; con los indicadores financieros.

CUMPLE	NO CUMPLE
X	

6.0 PROPUESTA ECONOMICA

PRESUPUESTO OFICIAL	\$ 495.600.000
VALOR PROPUESTA ECONOMICA	\$495.499.746
CUMPLE O NO CUMPLE	CUMPLE, NO SUPERA EL PREPUESTO OFICIAL
PUNTAJE	1000 PUNTOS

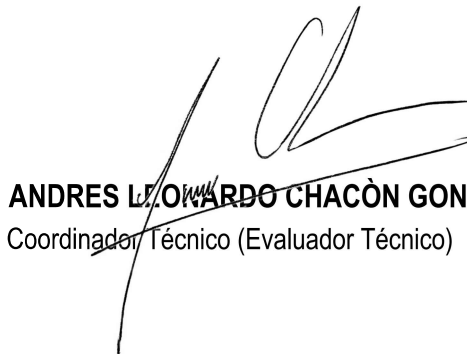
RESULTADO FINAL:

No.	Proponente	Requisitos Habilitantes Jurídicos	Requisitos Habilitantes Técnicos	Requisitos habilitantes Indicadores Financieros	Oferta económica
1	APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	100 PUNTOS

CONCLUSIONES: El comité Asesor recomienda **ADJUDICAR** el proceso de contratación con el oferente **APRENDIZAJE INTERACTIVO SAS** con NIT 830.070.095-1, teniendo en cuenta los criterios de resultado de la evaluación del proceso de evaluación al único oferente habilitado.



CLAUDIA MARIA MARTINEZ ZULUAGA
Gerente de Proyecto (Evaluador Técnico)



ANDRES LEONARDO CHACÓN GONZALEZ
Coordinador Técnico (Evaluador Técnico)



VERÓNICA YALILA BRITTO MORALES
Coordinadora Administrativa Y Financiera
(Evaluador Financiero)



LAURA VIVIANA VASQUEZ CRUZ
Profesional Jurídico (Evaluador Jurídico)