

Bogotá, D.C., Enero 12 de 2022.

Ingeniero

ANDRES LEONARDO CHACON GONZALES

Coordinador Técnico Proyecto EDUCATEC

CODIGO BPIN 2020000100628

ASUNTO: NOTIFICACIÓN DE SUPERVISIÓN CONTRATO N°27 DE 2022.

Cordial saludo:

De conformidad con el contrato de la referencia que tiene como objeto “EJECUTAR EL PROGRAMA DE GENERACIÓN DE CAPACIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN INNOVACION ASOCIADAS A LA FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA,” EN EL MARCO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN DENOMINADO “**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ**”, me permito comunicarle que ha sido designado como supervisor del mismo, dicha labor se desarrollará de conformidad a los artículos 83 y 84 de la ley 1437 de 2011 y demás normas que la modifiquen, adicionen o complementen su labor consistirá:

1. Informar al contratista sobre el inicio de la ejecución del contrato siempre y cuando este cumpla con los requisitos en la cláusula de perfeccionamiento y ejecución.
2. Exigir al contratista la ejecución idónea del objeto del contrato.
3. Verificar el cumplimiento frente al pago del sistema de seguridad social integral.
4. Informar al área jurídica los motivos o causas por las cuales deba suspenderse o terminarse el contrato.
5. Llevar el control sobre la ejecución y cumplimiento del contrato, informando oportunamente y durante el término de ejecución al área jurídica sobre cualquier situación de irregularidad, deficiente cumplimiento con la debida sustentación a fin de que se imponga los correctivos o sanciones a que haya lugar.
6. Emitir concepto técnico y recomendación oportuna a **UP HOLDING SAS** sobre la conveniencia de las prórrogas, modificaciones o adiciones al contrato.

7. Remitir al área jurídica copia de todas la comunicaciones recibidas y enviadas al contratista, así como de las actas, cuadros, informes y demás documentos producidos en desarrollo del contrato.
8. Informar al área jurídica cualquier, cualquier evento que altere o modifique las condiciones pactadas en el contrato, a fin de que se estudien y proyecten los actos respectivos para firmas de las partes.
9. Realizar el informe mensual de supervisión en donde se indique el estado de ejecución y el cumplimiento de obligaciones por parte del contratista.

Atentamente,

Marisol Carantón Agudelo

MARISOL CARANTÓN AGUDELO
Representante Legal Up Holding S.A.S

Bogotá, D.C., Enero 12 de 2022.

Señor(a)
CRISTIAN DAVID FORESTIERI ROJAS
 Representante legal PARQUESOFT BOGOTÁ.
 NIT. 900.162.284 – 4
 Ciudad.

ASUNTO: NOTIFICACIÓN DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 027 DE 2022.

Cordial saludo:

De conformidad con el contrato de la referencia que tiene como objeto: objeto “EJECUTAR EL PROGRAMA DE GENERACIÓN DE CAPACIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN INNOVACION ASOCIADAS A LA FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA,” EN EL MARCO DEL PROYECTO DE INVERSION DENOMINADO “**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ**,” me permito comunicarle que ha sido designado como supervisor del contrato al ingeniero **ANDRES LEONARDO CHACON GONZALES**, identificado con Cedula No. 1018452448, en calidad de coordinador de técnico del proyecto EDUCATEC, en el cual adquiere las demás obligaciones que se desprenden de la Constitución Política de la República de Colombia, las particulares que correspondan a la naturaleza del contrato a celebrar y aquellas contenidas en otros apartes del presente documento y las consignadas específicamente en el alcance del objeto contractual:

COMPONENTE	CONTEXTO	ALCANCE	TIEMPO MAXIMO	CANTIDAD
1. Diplomado virtual de Innovación Educativa	<p>Desarrollar un programa de generación de capacidades en innovación educativa a 210 docentes con los siguientes requisitos:</p> <p>Formación de 120 horas (Horas virtuales 48 y horas de trabajo autónomo 72) en los siguientes Módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulo 1: Mentalidad y cultura en innovación (Generación de capacidades) Modulo 2: Workshop metodologías ágiles de innovación educativa (Generación de capacidades) 	<p>210 docentes formados en innovación 120 horas de formación 120 horas para cada uno de los docentes entre 48 Horas virtuales y 72 horas de trabajo autónomo 21 sedes educativas</p>	2 Meses	210 Docentes

	Nota: Estos ejercicios de innovación se realizarán con los maestros de las sedes educativas beneficiarias del proyecto, teniendo en cuenta que participarán en este programa un total de 210 docentes.			
2. Acompañamiento en Innovación Educativa	<p>Dentro del programa se desarrollará una estrategia de acompañamiento digital y presencial a los docentes, en la cual se activará una línea de atención telefónica y digital (Web - videollamadas) aprovechando la nueva conectividad en las Sedes educativas para dar desarrollar acompañamientos a los docentes en el uso, operación y aprovechamiento de los Kit de innovación. para esto se contará con expertos en innovación y en tecnologías digitales que puedan acompañar a los docentes en el desarrollo, seguimiento y aceleración de sus prototipos.</p> <p>El acompañamiento a docentes tendrá una duración de 4 meses donde se establecen acompañamiento virtual y acompañamiento presencial.</p>	<p>210 docentes acompañados 210 proyectos de Innovación educativa desarrollados 20 proyectos de innovación educativa seleccionados 21 sedes educativas 4 meses de acompañamiento en innovación 10 visitas de acompañamiento en innovación a cada sede educativa</p>	4 Meses	210 DOCENTES

- **DETALLE TECNICO DE CADA COMPONENTE**

1. DIPLOMADO VIRTUAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Convocatoria a participantes: actividad encargada de la difusión del contenido temático en las diferentes instituciones en las que se encuentre el público objetivo para que tengan conocimiento de este. Para el desarrollo de la convocatoria, se hará difusión en los medios locales, instituciones educativas y aliadas. A su vez se dispondrá en la web a detalle del proceso con un formulario de inscripción para los participantes.
2. Generación de capacidades en innovación educativa: actividad encargada de desarrollar el contenido programático propuesto haciendo uso de las diferentes herramientas propuestas para lograr la apropiación de conocimiento por parte de los docentes y la construcción de contenidos pedagógicos para el desarrollo de sus procesos formativos.
3. Evaluación de resultados: actividad encargada de verificar, retroalimentar e identificar si los participantes del programa alcanzaron los objetivos planteados.

4. Entrega de certificaciones: en esta actividad se entregará a los participantes que cumplieron los objetivos propuestos las certificaciones de participación y aprobación del programa desarrollado.

PROGRAMA DE GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN INNOVACIÓN EDUCATIVA			
ESPECIFICACIÓN	DETALLE		
Duración	Generación de capacidades: 120 horas (Horas virtuales 48 y horas de trabajo autónomo 72)		
Certificación	El docente tendrá al cumplir los módulos 1 y 2 de generación de capacidades un certificado de asistencia si cumple el 95% de las horas postuladas y entrega los trabajos autónomos.		
TEMATICAS A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA DE GENERACIÓN DE CAPACIDADES			
MODULO	TEMAS	HORAS VIRTUALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO
Modulo I: Mentalidad y cultura en innovación (Generación de capacidades)	<p>1. Introducción al curso Finalidad: Apropiar a los asistentes del concepto de innovación, sus tipos, ventajas y diferencias, en compañía de las definiciones de ventaja competitiva sostenible y propiedad intelectual.</p> <p>a. Presentación del Kit de Innovación b. Dinámica</p> <p>c. Objetivos d. Charla motivacional (Ejercicio de Networking y Charla empoderamiento) e. ADN Innovador f. Creatividad g. Introducción a la Innovación h. Innovación educativa en Colombia</p> <p>2. Tendencias regionales, nacionales e internacionales (sectores). Finalidad: Acercar a los docentes a las nuevas tecnologías de información donde se entregarán ejemplos generales y posibles logros a desarrollar con estas</p>	20	20

	<p>Tecnologías para así incentivar al docente al uso de éstas para el desarrollo de su proyecto de innovación educativa.</p> <p>a. Tercera y cuarta Revolución Industrial. b. Ciudades Inteligentes. c. Objetivos de desarrollo sostenible d. Tecnologías habilitadoras aplicadas a la educación -Cloud & Mobile -Internet de las Cosas -Big Data Analítics e Inteligencia Artificial -Realidad Inmersiva -Blockchain e. Fundamentos de programación (Scratch) f. Grabación y edición de videos g. Aprendizaje basado en retos, proyectos y problemas h. Desarrollo de habilidades STEM+A g. Uso de recursos web social (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, Pinterest, WhatsApp, etc.) en educación.</p>		
<p>Módulo 2: Workshop metodologías ágiles de innovación educativa</p> <p>(Generación de capacidades) de</p>	<p>3. metodologías ágiles para la definición de proyectos de innovación educativa Finalidad: En este módulo los docentes podrán definir y seleccionar un reto (Energías asequibles y no contaminante, Ciudades y comunidades sostenibles, salud y bienestar y educación de calidad) para así aplicar metodologías ágiles de innovación que den como resultado un proyecto de innovación usando las tecnologías digitales para su desarrollo, este módulo entregará un prototipo en baja fidelidad para dar inicio al acompañamiento de los docentes.</p> <p>Metodologías ágiles a. Lean Start Up b Design Thinking c Jobs to be Done</p>	<p>28</p>	<p>52</p>

	<p>Workshop - Aceleración del Proyecto</p> <p>a. Identificación de oportunidades o necesidades</p> <p>b. Arquetipo: Identificación de usuarios</p> <p>c. Propuesta de Valor</p> <p>d. Modelo de negocio</p> <p>e. Prototipo rápido (usando herramientas TIC se entregará un prototipo en baja fidelidad por parte de los docentes)</p> <p>f. Pitch</p> <p>g. Entidades de apoyo al emprendimiento</p>		
--	---	--	--

2. ACOMPAÑAMIENTO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA	
ESPECIFICACIÓN	DETALLE
Duración	Acompañamiento: 4 Meses (Acompañamiento virtual por 3 meses y 10 visitas presenciales a cada docente)
Selección de prototipos	Seleccionar 20 prototipos de innovación educativa
TEMATICAS A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA DE GENERACIÓN DE CAPACIDADES	
MODULO	TEMAS
Acompañamiento a docentes en el desarrollo de los proyectos de innovación educativa	<p>Acompañamiento a docentes en el desarrollo de los proyectos de innovación educativa, para esto se contará con expertos en innovación y en tecnologías digitales que puedan acompañar a los docentes en el desarrollo y aceleración de su prototipo. Dentro del desarrollo del acompañamiento se desarrollarán los siguientes conceptos:</p> <p>Conceptos básicos de prototipado y validación:</p> <p>a. ¿Qué es prototipar?</p> <p>b. Tipos de prototipado</p> <p>c. Herramientas Digitales para prototipar</p> <p>d. Laboratorio de prototipado (Uso del Kit de prototipado)</p> <p>e. ¿Qué es un prototipo interactivo?</p> <p>f. Factores que influyen en la evolución de un prototipo</p> <p>g. Pruebas de funcionalidades con prototipo interactivo</p> <p>Apropiación de las tecnologías digitales durante el acompañamiento:</p>

- a. Internet de las cosas (Aplicada a la educación)
- b. Fundamentos de programación (Scratch, Code.org, Make code)
- c. Grabación y edición de videos
- d. Aprendizaje basado en retos, proyectos y problemas
- e. Desarrollo de habilidades STEM+A
- f. Uso de recursos web social (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, Pinterest, WhatsApp, etc.) en educación.

Especificaciones de acompañamiento a docentes: Dentro del programa se desarrollará una estrategia de acompañamiento digital y presencial a los docentes, en la cual se activará una línea de atención telefónica y digital (Web – videollamadas) aprovechando la nueva conectividad en las Sedes educativas para dar desarrollar acompañamientos a los docentes en el uso, operación y aprovechamiento de los Kit de innovación. El acompañamiento a docentes tendrá una duración de 3 meses donde se establecen acompañamiento virtual y acompañamiento presencial de la siguiente manera:

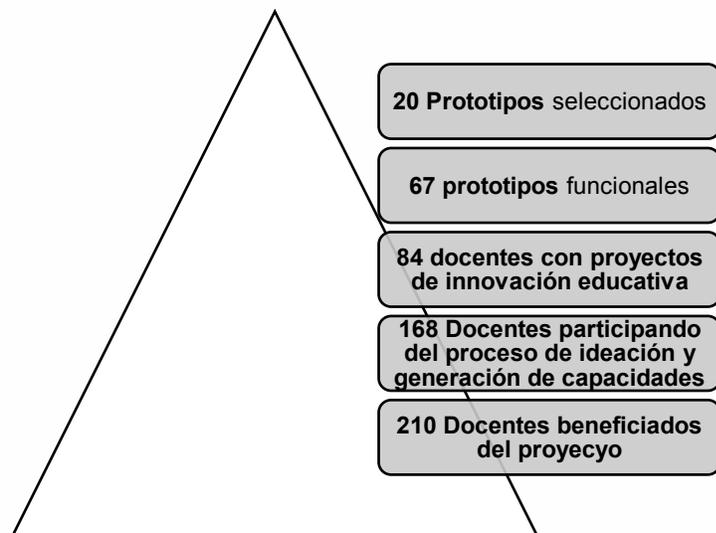
- **Asesoría presencial:** Una vez los docentes hayan cumplido con el compromiso adquirido en el avance del desarrollo del proyecto de innovación educativa, durante el diagnóstico se realizarán 10 asesorías presenciales. Esta asesoría tendrá una duración de entre 60 y 120 minutos, tiene como objetivo abordar varios temas en cuanto al desarrollo del proyecto, con el fin de acompañarlo en su mejoramiento y aplicar nuevas herramientas para fortalecerlo y cumplir los hallazgos en su validación con los estudiantes.

Para realizar el acompañamiento presencial se aprovechará los espacios dotados en las sedes educativas para realizar esta actividad, por otro lado, se implementarán los protocolos de bioseguridad para trabajar con los docentes y los lineamientos para la prestación de servicios de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa.

- **Asesoría virtual:** Durante el proceso de acompañamiento estarán disponibles líneas telefónicas de atención y asesoría virtual para los docentes, para que los mismos logren avanzar frente al proceso de diseño, elaboración y validación de sus proyectos de innovación educativa, esta mesa de ayuda estará activa durante 3 meses y tendrá un horario establecido para poder realizar la atención, además, los docentes podrán agendar mínimo 5 reuniones de trabajo virtual con los asesores expertos en el mes.

Selección Proyectos de Innovación educativa: Durante la ejecución del acompañamiento se seleccionarán 20 Proyectos de innovación educativa.

Dentro del acompañamiento se espera la participación del 80% de los docentes es decir (168) Docentes de las sedes educativas. Se espera que el 40%, es decir, 84 docentes logren presentar proyectos de innovación educativa gracias a los ejercicios de colaboración facilitados por el proyecto. El 40% de los docentes que participen del proceso, es decir, 67 docentes deben llegar a tener un prototipo funcional y finalmente se seleccionaran 20 que tendrán un espacio en el encuentro de saberes y mejores prácticas educativas



Para la selección de los proyectos de innovación educativa, se planea una evaluación por diferentes jurados donde se tendrán en cuenta los siguientes críticos de evaluación y selección.

No	Criterio	Descripción	Puntaje máximo
1	Innovación	El prototipo presentado materializa y evidencia el reto de innovación y contribución en los OBS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)	25
2	Fidelidad funcional	El prototipo permite a los usuarios simular de manera satisfactoria una experiencia funcional equivalente al concepto de generación de valor del contenido desarrollado.	25
3	Interactuaad	El prototipo cuenta con características que hacen intuitiva, clara y consistente la experiencia del contenido digital ofrece	20
4	Validación	Se evidencia la realización satisfactoria de pruebas y experimentos de validación del prototipo con <u>estudiantes de las</u>	20

		sedes educativas	
5	Ejecución	Compromiso y avance evidenciado durante el proceso de acompañamiento	10

Notas:

- I. El puntaje para cada criterio será el promedio de los puntajes dados por cada uno de los evaluadores.
 - II. El puntaje final para cada empresa postulada será el resultado de la suma de los puntajes de cada criterio.
- Criterio de desempate: En caso de que más de dos docentes tengan el mismo puntaje se tendrá en cuenta como criterio de desempate la que haya obtenido mayor puntaje en el subcriterio de Validación.

En caso de persistir el empate, se realizará un sorteo por balotas, del cual se levantará un acta firmada por los que intervienen en el sorteo.

Atentamente,



MARISOL AGUDELO CARANTÓN
 Representante Legal UP HOLDING S.A.S